

 Gobernación de Cundinamarca	ASISTENCIA TÉCNICA	Código: M-AT-FR-003
		Versión: 07
	Informe de Asistencia Técnica	Fecha de Aprobación: 19/11/2024

FECHA DE LA ASISTENCIA:		13 de noviembre 2025
INFORMACIÓN GENERAL		
Medio de Asistencia Técnica:		
☒ Campo	☐ Virtual	☐ Oficina
DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE BRINDA LA ASISTENCIA: SECRETARIA DE SALUD		
DIRECCIÓN O AREA RESPONSABLE: SUBDIRECCION DE VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA		
FUNCIONARIO O CONTRATISTA FACILITADOR		
Nombres y apellidos: Dahiana Melissa Bernal Bonilla		Cargo: Psicóloga
Correo electrónico institucional: melidahian@hotmail.com		Teléfono: 3192918422
DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO (Solicitante o uno de los beneficiarios)		
Grupo de interés asistido: (Dependencia Sector Central, Entidad Descentralizada, Ente Territorial, Otro)		
Nombre del beneficiario: Jeniffer Vela	Correo electrónico: centrodesalud-ese@ese-ricaurte-cundinamarca.gov.co	
Municipio donde se realizó la Asistencia Técnica: Nilo, Cundinamarca (vereda san Lorenzo)		
Número total de beneficiarios: 13 Habitantes		
TEMA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA		
Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis (1215)		
OBJETIVO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA		
Fortalecimiento de las capacidades técnicas de las enfermedades transmisibles en el departamento de Cundinamarca		
ACTIVIDADES REALIZADAS		
"Árbol Comunitario"		
Como parte del diagnóstico social en el marco del programa de arbovirosis, se llevó a cabo una actividad participativa de cartografía social innovadora, liderada por la psicóloga Melissa Bernal.		

 Gobernación de Cundinamarca	ASISTENCIA TÉCNICA	Código: M-AT-FR-003
		Versión: 07
	Informe de Asistencia Técnica	Fecha de Aprobación: 19/11/2024

Desarrollo de la actividad

La actividad se realizó con la participación de **habitantes de la vereda San Lorenzo**, quienes asistieron de manera voluntaria y demostraron gran disposición a compartir sus percepciones.

En el espacio dispuesto, sobre un **pliego grande de cartulina blanca**, se dibujó un **árbol de gran tamaño**, representando simbólicamente la comunidad.

A cada participante se le entregó una **hoja recortada en papel de colores**, en la que escribió una problemática, necesidad o fortaleza que identificara en su entorno, para luego pegarla en las ramas del árbol, formando un “mapa colectivo” de la realidad local.

Resultados y análisis

Bajo el liderazgo y orientación reflexiva de la psicóloga Melissa Bernal, los habitantes de San Lorenzo participaron de manera **muy asertiva**, expresando sus ideas con respeto y compromiso.

Gracias a esta metodología, se logró:

- Identificar problemáticas como el deterioro estructural de las viviendas (techos y paredes con grietas), presencia de animales domésticos dentro de las casas y acumulación de objetos que favorecen la presencia del vector.
- Reconocer fortalezas comunitarias, como el interés en mejorar las condiciones de limpieza y la existencia de líderes locales motivados para organizar actividades colectivas.
- Este **“árbol comunitario”** quedó como evidencia visual de la percepción social de la vereda San Lorenzo y será utilizado para priorizar acciones dentro del plan de intervención.

Impacto en la comunidad

La actividad permitió fortalecer los lazos comunitarios y reflexionar sobre cómo cada “hoja” representa un aspecto que afecta o fortalece el bienestar colectivo.

Además, sentó las bases para un trabajo colaborativo entre la comunidad, el equipo técnico y las autoridades locales, en beneficio del control y prevención de las Enfermedades transmitidas por vectores.

CONCLUSIONES

-La actividad de cartografía social mediante la construcción del “árbol comunitario” permitió identificar de manera participativa y visual las principales problemáticas y fortalezas percibidas por los habitantes de la vereda San Lorenzo, relacionadas con el riesgo de transmisión intradomiciliaria por Enfermedades transmitidas por vectores.

-Se evidenció un alto nivel de **asertividad, compromiso y apertura al diálogo** por parte de la comunidad, quienes expresaron preocupaciones específicas como el deterioro estructural de las

 Gobernación de Cundinamarca	ASISTENCIA TÉCNICA	Código: M-AT-FR-003
		Versión: 07
	Informe de Asistencia Técnica	Fecha de Aprobación: 19/11/2024

viviendas, la convivencia cercana con animales domésticos y la acumulación de materiales que podrían favorecer la presencia del vector.

-También se reconocieron importantes **fortalezas comunitarias**, destacando la disposición para trabajar de manera colectiva, la identificación de líderes naturales y el interés en mejorar prácticas de limpieza y organización del entorno.

-La metodología utilizada, guiada por la psicóloga Melissa Bernal, facilitó la confianza y el análisis grupal, promoviendo la apropiación comunitaria de los resultados y generando conciencia sobre la corresponsabilidad en la prevención de la enfermedad.

-Los insumos obtenidos a partir de esta cartografía social serán fundamentales para **orientar y priorizar las acciones del plan de intervención**, asegurando que respondan a las necesidades reales de la vereda San Lorenzo, y fomentando procesos sostenibles de participación y vigilancia comunitaria.

Se cumplió con el objetivo de la Asistencia Técnica: ☒SI

☐NO

Observaciones:

Se Anexa planilla de asistencia

FICHA DE REGISTRO DE FOTOGRAFÍAS

REGISTRO Nº 1

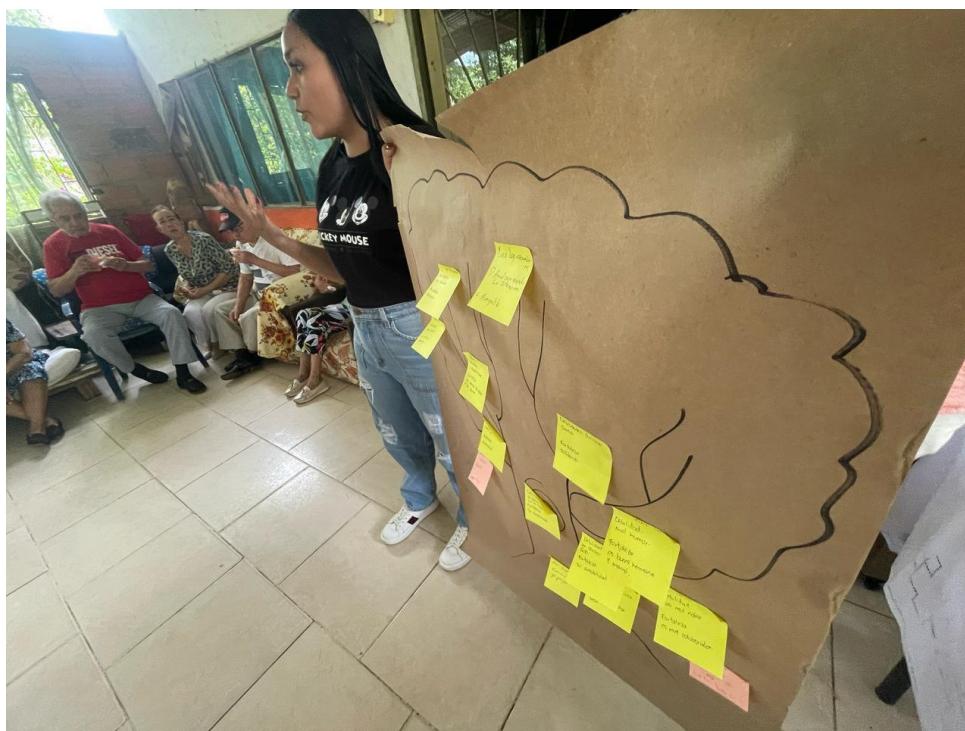
LUGAR: Vereda san Lorenzo

EVENTO: Realizar acciones de promoción de la salud y prevención, control y eliminación de las ETV, población beneficiaria comunidad.

FOTO Nº 1

Fecha de toma (13/nov/2025):

PROVINCIA: Alto Magdalena



FICHA DE REGISTRO DE FOTOGRAFÍAS



Observaciones:



INFORME TÉCNICO DESARROLLO DE LA CARTOGRAFÍA SOCIAL

Vereda San Lorenzo – Municipio de Nariño

Introducción

La enfermedad de Chagas, también conocida como tripanosomiasis americana, es una afección parasitaria causada por el protozoo *Trypanosoma cruzi*, transmitida principalmente por insectos vectores de la familia Reduviidae, subfamilia Triatominae. En Colombia, el principal vector es **Rhodnius prolixus**, conocido comúnmente como “pito”, un insecto hematófago que habita en ambientes silvestres y en estructuras humanas, particularmente en zonas rurales con viviendas precarias.

Debido a su alta capacidad de adaptarse a los domicilios, *Rhodnius prolixus* representa el mayor riesgo epidemiológico del país. Suele anidar en grietas de paredes, techos de palma y entre objetos almacenados en espacios oscuros, lo que facilita la transmisión del parásito cuando las heces infectadas del insecto entran en contacto con mucosas o heridas en la piel.

El municipio de **Nilo**, en el departamento de **Cundinamarca**, ha sido identificado como zona de riesgo, especialmente en sus áreas rurales. Las condiciones estructurales de las viviendas, el manejo inadecuado de residuos y factores ambientales propician la colonización del vector, incrementando la vulnerabilidad de las comunidades. La vereda **San Lorenzo**, con viviendas de techos de palma, paredes sin recubrimiento y acumulación de objetos, refleja estas condiciones de riesgo.

Frente a este panorama, las estrategias de control se centran en la educación comunitaria, la vigilancia activa y la participación social, buscando un manejo sostenible de la enfermedad. En este contexto, se desarrolló una innovadora actividad participativa de cartografía social mediante la metodología del “**Árbol Comunitario**”, que permitió a la comunidad identificar problemáticas, necesidades y fortalezas, fomentando la conciencia colectiva y el compromiso con la prevención.

Objetivo General

Realizar una actividad participativa de cartografía social con la comunidad de la vereda **San Lorenzo**, mediante la construcción de un “Árbol Comunitario”, para identificar factores de riesgo relacionados con la enfermedad de Chagas, reconocer fortalezas locales y promover acciones colectivas de prevención y control.

Metodología

La jornada se desarrolló bajo un enfoque participativo, dinámico y reflexivo, utilizando materiales gráficos y una estrategia innovadora que facilitó la expresión de percepciones y saberes locales.



Pasos metodológicos:

- **Apertura institucional:** Bienvenida a cargo de representantes locales, motivando la participación activa.
- **Explicación del ejercicio:** Introducción al concepto del “Árbol Comunitario” como representación simbólica de la comunidad.
- **Construcción del árbol:**
 - Sobre un pliego grande de cartulina blanca, se dibujó un árbol de gran tamaño.
 - A cada participante se le entregó una hoja recortada en papel de colores, en la que escribió una problemática, necesidad o fortaleza identificada en su entorno.
 - Cada hoja fue pegada en las ramas del árbol, conformando un “mapa colectivo” que reflejó la realidad local.
- **Diálogo reflexivo:** Bajo la orientación de la psicóloga Melissa Bernal, se generó un espacio de conversación para analizar los elementos plasmados en el árbol.
- **Compromisos comunitarios:** Identificación conjunta de ideas y posibles acciones para abordar las problemáticas detectadas.

Desarrollo de la Estrategia

La actividad inició a las **2:30 p.m.** con la presencia voluntaria de habitantes de la vereda **San Lorenzo**, quienes demostraron interés y apertura para compartir sus percepciones.

Se dispuso el espacio con un pliego grande de cartulina donde se dibujó un árbol de gran tamaño, representando simbólicamente a la comunidad. Cada participante recibió una hoja de papel de colores en la que escribió un aspecto que considerara importante: ya fuera una **problemática, necesidad o fortaleza** presente en su entorno.

Posteriormente, cada persona fue pegando su hoja en las ramas del árbol, lo que permitió construir un “**Árbol Comunitario**” que sirvió como evidencia visual de la percepción social de la vereda. Durante el proceso, se promovió un diálogo reflexivo dirigido por la psicóloga Melissa Bernal, quien facilitó la identificación de los factores que afectan el bienestar colectivo, así como el reconocimiento de los recursos con que cuenta la comunidad.

Resultados y Conclusiones

El ejercicio permitió:

- **Identificar problemáticas** como el deterioro estructural de viviendas (techos y paredes con grietas), presencia de animales domésticos dentro de las casas y acumulación de objetos que favorecen la presencia del vector.
- **Reconocer fortalezas comunitarias**, como el interés colectivo en mejorar las condiciones de limpieza y la existencia de líderes locales motivados a organizar actividades comunitarias.
- **Consolidar un mapa visual** (el “Árbol Comunitario”) que será utilizado para priorizar acciones dentro del plan de intervención del programa de control de la enfermedad de Chagas.



Los habitantes participaron de forma muy asertiva, expresando sus ideas con respeto y compromiso. La actividad permitió también reflexionar sobre cómo cada “hoja” representa un elemento que impacta directa o indirectamente el bienestar y la salud colectiva.

Impacto en la Comunidad

Esta metodología innovadora fortaleció los lazos comunitarios, generó conciencia sobre los factores de riesgo presentes en el territorio y estimuló el compromiso de los habitantes con la prevención de la enfermedad de Chagas.

Además, sentó las bases para un trabajo colaborativo entre la comunidad, el equipo técnico y las autoridades locales, en busca de intervenciones efectivas que contribuyan al control vectorial y a la mejora de la calidad de vida en la vereda.

Recomendaciones

- Continuar el acompañamiento institucional para fortalecer la capacidad de gestión comunitaria en torno a la prevención del Chagas.
- Dar seguimiento a las problemáticas y propuestas surgidas durante la actividad, incorporándolas en los planes de intervención locales.
- Replicar esta experiencia del “Árbol Comunitario” en otras veredas del municipio, promoviendo la participación y el diagnóstico territorial colectivo.

Cierre

La jornada finalizó a las **4:30 p.m.**, agradeciendo la participación activa de los habitantes de San Lorenzo y ratificando el compromiso institucional con la promoción de la salud y el fortalecimiento comunitario en el municipio de **Nilo**.

Realizado por Melissa Bernal – Psicóloga